

**Test de admitere la clasa a V-a**  
**Limba și literatura română**  
**20 iunie 2026**

**Citește cu atenție textul și răspunde cerințelor care urmează:**

Hannes avea o dorință **nebunească**, pe care nimeni din lume nu i-o putea îndeplini. Aflând asta, mama lui i-a spus:

– Hm, foarte simplu. Scrii un bilețel, aștepti să bată puternic vântul dinspre nord și arunci bilețelul pe fereastră.

Într-o noapte cu lună plină, cu cerul presărat de nenumărate stele, cineva a bătut la fereastra lui Hannes. Era ceva neobișnuit, căci el locuia la etajul al cincilea. De dincolo de geam privea spre el un ochi **imens**, mare cât roata carului.

Când Hannes **a deschis** fereastra cu degetele tremurânde, o labă cu luciri argintii s-a întins înăuntru. Ținea înfipt un bilețel în gheara ei cea mai mică.

– Este al tău? a întrebat o voce aspră și profundă.

Pe bilețel era scris de mână stângace a lui Hannes: „Îmi doresc să zbor pe un dragon prin noapte.” [...]

Dragonul l-a tras pe băiețel afară în noapte și l-a așezat pe spatele lui uriaș, care acoperea stelele ca un munte. Două aripi s-au deschis la stânga și la dreapta lui Hannes, ca pânzele negre ale unei corăbii.

– Stai bine? a întrebat dragonul, întorcând capul astfel încât să-l poată vedea pe băiețel.

– Da, șopti Hannes, căruia-i bătea ca o tobă inima-n piept.

Foșnind din aripi, dragonul s-a înălțat în văzduh.

(Cornelia Funke, *Cea mai mare dorință*)

**Subiectul I (5 puncte)**

1. Scrie câte un cuvânt cu înțeles asemănător (sinonime) pentru termenii **nebunească** și **imens** și câte un cuvânt cu sens opus (antonime) pentru **a deschis** și **uriaș**. **1 p**
2. Extrage, din enunțul următor, patru părți de vorbire diferite, pe care le vei preciza: "Dragonul l-a tras pe băiețel afară în noapte și l-a așezat pe spatele lui uriaș, care acoperea stelele ca un munte." **1 p**
3. Construiește câte un enunț cu fiecare dintre următoarele structuri: **ceva / ce va** și **sar / s-ar**. **1 p**
4. Scrie o propoziție în care substantivul "dorință" să fie subiect și să fie însoțit de un adjectiv aflat în fața sa. **1 p**
5. Rescrie enunțul corectând greșelile de orice tip:  
Dacă v-oi vede un dragon, o să fiu fericit, știind că e o ființă foarte unică. **1 p**

**Subiectul al II-lea (4 puncte)**

1. Răspunde, în câte un enunț, la următoarele întrebări:
  - a) Când apare dragonul la fereastra băiatului?
  - b) Care este dorința lui Hannes? **1 p**
2. Formulează două idei principale din textul dat. **1 p**
3. Imaginează-ți că ești băiețelul din poveste și ai plecat împreună cu dragonul într-o călătorie plină de peripeții. Prezintă, într-un text de 100 - 120 de cuvinte, una dintre aventurile prin care ai trecut. **2 p**

**Se acordă un punct din oficiu.**

**SUCCES!**

**Test de admitere la clasa a V-a**  
**Limba și literatura română**  
**20 iunie 2026**  
**BAREM DE EVALUARE**

**Subiectul I (5 puncte)**

- 1) Menționarea cuvintelor cu sens asemănător sau opus, de exemplu:
  - ” *nebunească* ” – *ciudată, neobișnuită, extraordinară*;
  - ” *imens* ” – *enorm, gigantic*;
  - ” *a deschis* ” – *a închis*;
  - ” *urias* ” – *minuscul / mițitel / mic* ..... **4 x 0,25p = 1 p**
- 2) Identificarea părților de vorbire:
  - un verb: *a tras, a așezat, acoperea*;
  - un substantiv comun: *dragonul, băiețel, noapte, spatele, stelele, munte*;
  - un adjectiv: *urias*;
  - un pronume personal: *l, lui* ..... **4 x 0,25p = 1 p**
- 3) Formularea corectă a fiecărui enunț, de exemplu:  
Băiatul a luat ceva de pe masă.  
Băiatul nu știa ce va face mâine.  
Copiii sar coarda.  
S-ar putea să întârzie. .... **4 x 0,25p = 1 p**
- 4) Alcătuirea corectă a enunțului (**0,25 p**) în care să se regăsească cuvântul ”*dorința*” cu funcția de subiect (**0,50 p**) și să fie precedat de un adjectiv potrivit (**0,25 p**)..... **1 p**  
De exemplu: *Marea dorință i s-a îndeplinit.*
- 5) Rescrierea integrală și corectă a enunțului dat – **1 p (4 x 0,25 p)**  
Dacă voi vedea un dragon, o să fiu fericit, știind că e o ființă foarte (se elimină) unică.

**Subiectul al II-lea (4 puncte)**

- 1) Formularea, în câte un enunț, a răspunsurilor corecte, de exemplu:
  - a) Dragonul apare într-o noapte / într-o noapte cu lună plină. (**0,50 p**)
  - b) Dorința lui Hannes este să zboare pe un dragon. (**0,50 p**) ..... **1 p**
- 2) Formularea celor două idei principale din textul dat, de exemplu:  
Băiatul ascultă sfatul mamei. / La fereastra lui Hannes apare un dragon. .... **2 x 0,50p = 1 p**
- 3) Formularea adecvată și nuanțată a propriilor idei (respectarea contextului, a temei, construcția subiectului) / formulare ezitantă / nerespectarea temei..... **1 p / 0,50 p / 0 p**  
Creativitate / lipsa creativității ..... **0,25 p / 0 p**  
Respectarea normelor de ortografie (**0,25 p**) și de punctuație (**0,25 p**)..... **0,50 p / 0,25 p / 0 p**  
Respectarea numărului de cuvinte..... **0,25 p / 0 p**  
**2 p**

**Se acordă un punct din oficiu.**