

Muzica rațiunii

Barem de evaluare
Limba și literatura română
Clasa a III-a
04.05.2026

Subiectul I (5 p)

1. Cuvinte cu sens asemănător (sinonime).....(4x0,25=1p)
Exemple: lucruri = obiecte; a hotărât = a decis; a studiat(-o) = a analizat(-o); entuziasmat = bucuros etc.
2. Alte sensuri ale cuvintelor selectate din text.....(2x0,50=1p)
Exemple : În vacanța de vară au fost la **mare**.
În luna **mai**, grădinile sunt pline de flori.
3. Enunțuri cu ortograme.....(4x0,25 =1p)
Exemple : Tu **ai** o carte interesantă.
El i-a scris o scrisoare pentru **a-i** aduce bucurie.
Este primăvară, **iar** păsările ciripesc voioase prin copaci.
Măriei **i-ar** plăcea să meargă în excursie.
4. Cuvinte înrudite ca formă cu termenul *poveste* : *povestitor, povestioară, nepovestit, repovestire etc.* ... (4x0,25 =1p)
5. Identificarea substantivelor, a adjectivelor și a verbelor din enunțul dat.....(10x0,10=1p)
Exemple: substantive: **picioare, mâini, (o) față, (niște) ochi.**
adjective: **lungi, subțiri, frumoasă, mari, imenși.**
verbe: **avea**

Subiectul al II-lea (4p)

1. Formularea unei idei principale din textul dat1 p
Exemple: Mama lui Filip găsește o zaharniță veche./Filip descoperă în zaharniță o zână a dulciurilor, Vanilia.
2. Formularea întrebărilor.....(4x0,25 =1p)
Exemple: **Ce** băutură și-a pregătit Filip în bucătărie?
Unde a pus mama lui Filip zaharnița veche după ce a găsit-o?
Când se petrece întâmplarea din text ?
Cum erau aripioarele zânei Vanilia?
3. Pentru redactarea textului, punctajul se repartizează astfel: redactare creativă a textului, pornind de la ideea propusă, incluzând precizarea motivului/motivelor.....(1,25p)/redactare banală(0,75p)/încercare de redactare(0,50 p)
Respectarea numărului de cuvinte0,25 p
Respectarea normelor de punctuație, ortografie și exprimare0,50 p

Se acordă **1 punct** din oficiu