

## Muzica rațiunii

**Test de antrenament**  
**Limba și literatura română**  
**Clasa a V-a**  
**4.05.2026**

Citește cu atenție textul următor:

Noapte **lucie** pe o lume ca din povești, copaci de zahăr, câmp de cristal, iaz de oglindă. Și în cuprinsul larg, uriașul policantru al cerului își aprinde, una câte una, luminile, ca într-o nemăsurată sală de dans. Viețuitoarele pustietății sunt îmbătate de farmecul acestora: păsările zbor ca ziua; lupul **poposește** pe labe, în hățșuri, și privește nemișcat; vulpea stă lângă vizuină și nu se îndură să meargă la vânat; veverița pleacă creangă lângă creangă și hoinărește ca o deșucheată pădurea-ntreagă. Iar iepurele **a** zbughit-o la jucat:

„Poate mai întâlnesc un prieten”, **îi** zise iepurașul./ Și gândul îi răspunse: / „Poate mai întâlnești un prieten...”/ Și iar țupai-țupai, iepurile sare vesel:/ „Poate dau și peste o prietenă” ./ Și gândul:/ „Poate dai și peste o prietenă”./ Și mergând așa, iepurașul cu gândul își vorbesc:/ „Ce lumină, și totuși luna încă nu a răsărit” ./ „... Și totuși luna nu a răsărit”./ „Dar o să răsară”./ „...O să răsară”.

Și cum mergea pe marginea unei vâlcele, iepurașul se opri o clipă să se odihnească. Atunci, de la spate, se ridică, albă și ea, ca de gheață, luna. Stelele păliră; pădurea, copacii, tufele își dezbrăcară deodată umbra. Iar iepurașul împietri de groază: chiar de lângă el, se întinse pe pământ o arătare cu două coarne grozave. După clipa de spaimă, iepurașul se destinse ca o coardă și o zbughi la goană, se prăvăli în vale, veni de-a dura ca un bulgăre, se sculă și iar se rostogoli până jos, apoi o luă de-a dreptul, tăind câmpul. Se opri tocmai în stuhăria iazului. Acolo, de-abia suflând, se ghemui cu ochii închiși... Să nu-și mai vadă umbra!

(Emil Gîrleanu, Fricosul)

### Subiectul I ( 5 puncte)

1. Transcrie patru cuvinte care să conțină un număr inegal de litere și sunete. 1 punct
2. Enumeră patru termeni din câmpul lexical al naturii. 1 punct
3. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în fragment. 1 punct
4. Selectează din text o propoziție dezvoltată pe care o vei transforma în propoziție simplă. 1 punct
5. Alcătuieste câte o propoziție în care să existe un subiect simplu (exprimat prin substantiv propriu), un subiect multiplu (exprimat prin pronume personale), un predicat verbal (exprimat prin verb predicativ), un atribut (exprimat prin pronume personal de politețe). 1 punct

### Subiectul al II lea (4 puncte)

1. Formulează o idee principală/secundară, valorificând fragmentul. 1 punct
2. Explică în 30-50 de cuvinte de ce iepurele afirmă / „... Și totuși luna nu a răsărit”./ „Dar o să răsară”./ 1 punct
3. Realizează un text narativ de minimum 150 de cuvinte, în care eroul întâmplării să aibă drept trăsătură morală reprezentativă, curajul. 2 puncte

Oficiu:1 punct

Profesor: Genovu Camelia