

Muzica rațiunii

Test de antrenament

Limba și literatura română

Clasa a V-a

27.04.2026

Citește cu atenție următorul text pentru a putea răspunde cerințelor de mai jos:

„Cărțile sunt asemenea unor fluturi. De obicei stau cu aripile lipite, așa cum se odihnesc fluturii pe câte-o frunză, când își desfășoară trompa ca să soarbă apă dintr-un bob de rouă. Când deschizi o carte, ea zboară. Și tu odată cu ea, ca și când ai călări pe gâtul cu pene **fine** al unui fluture uriaș. Dar cartea nu are o singură pereche de aripi, ci sute, ca un semn că ea te poate duce nu doar din floare-n floare în această lume glorioasă, ci în sute de lumi **locuite**.

Unele dintre ele seamănă mult cu cea în care trăim, altele sunt populate de ființe care nu ni se arată decât în vise. Pe toate ni le imaginăm citind. Și-atunci înțelegem că zborul, chiar dacă ne duce în lumi îndepărtate, se petrece întotdeauna în noi înșine. Cărțile sunt fluturi cu care zburăm prin propria noastră **mente**.



Niciun aparat de zbor nu te-a dus atât de departe. Ai știut că ești atât de complicat? Ai fi bănuțit vreodată că trăiesc atât de multe lumi în tine?

Citind o carte, privești în tine însuși. Zece oameni care citesc aceeași carte citesc de fapt zece cărți diferite. Dacă autorul ei scrie undeva ”era seară”, cei zece cititori își **vor închipui** zece seri diferite, seri trăite de ei și numai de ei.

Fluturile pe care zbori ești întotdeauna tu însuși: citind și zburând, ceea ce e unul și același lucru, nu faci decât să desenezi harta magică a propriului tău suflet.”



(Mircea Cărtărescu, *A patra inimă*)

Subiectul I (5 puncte)

1. Notează câte un sinonim potrivit pentru cuvintele: ”fine”, ”locuite”, ”mente”, ”vor închipui”. **1 p**
2. Selectează, din fragmentul dat, un substantiv articulat cu articol hotărât, un pronume formă neaccentuată, un adjectiv la genul feminin, numărul plural și un verb la modul indicativ, timpul viitor. **1 p**
3. Formulează o propoziție negativă, dezvoltată folosind verbul ”a citi” la modul indicativ, timpul perfect simplu, persoana I, numărul singular. **1 p**
4. Alcătuieste enunțuri separate în care să folosești structurile: *undeva/unde va și decât/de cât*. **1 p**

5. Rescrie enunțul de mai jos, corectând greșelile de orice tip!

Nu a-și fi bănuir vreo dată că poți fii fascinat de o carte când ia îți deschide o lume cu multe imagine.

1 p

Subiectul al II-lea (4 puncte)

1. Menționează două avantaje ale lecturii, așa cum se desprind ele din text.

1 p

2. Explică, în 15 - 20 de rânduri, semnificația afirmației: *Zece oameni care citesc aceeași carte citesc de fapt zece cărți diferite.*

1 p

3. Ai citit o carte care te-a impresionat. Scrie un text, de 100 – 150 de cuvinte, prin care să îi convingi și pe colegii tăi să lectureze această carte, oferindu-le cel puțin două motive care să îi determine în acest sens.

2 p

OFICIU – 1 P

Propunător,

prof. Pacioga Elida