

Muzica rațiunii

BAREM DE EVALUARE

Limba și literatura română

Clasa a IV-a

30.03.2026

Subiectul I

- 1) Rescrierea enunțului: *Ușor de zis dacă domnul veveriței Țuparu se simțea mai degrabă nătăfleț...".* **0,50p+0,50p = 1p**
- 2) De exemplu: substantive: *etajul, bradul, familie, acrobați etc*; adjective: *mare, subțiri, gros* **0,25p+0,25p+0,25p+0,25p=1p**
- 3) Construirea propoziției dezvoltate: *Tu auzi muzica din cealaltă încăpere.*
..... **0,25p+0,25p=0,50p**
Construirea propoziției simple: *Pițigoi cântă. Niște pițigoi zboară.*
..... **0,25p+0,25p=0,50p**
- 4) Alcătuirea enunțurilor : de ex. *I-ar trebui mai multă voință. E o dată importantă pentru mine. Meciul a avut rezultat nul. De grabă, a uitat tema.*
0,25p+0,25p +0,25p +0,25p =1p
- 5) Rescrierea corectă a enunțului: *Gălăgioșii pui se dădeau pe ramuri ca acrobații de la circ.*
..... **0,25p+0,25p+0,25p+0,25p=1p**

Subiectul al II-lea (4 puncte)

1. a) se bucură de ea; b) foarte abundentă; c) gălăgioși și jucăuși; d) pentru că era surd.
..... **0,25p+0,25p+0,25p+0,25p=1p**
2. Formularea celor două idei secundare. De ex. *Pițigoi nu pot fi numărați cu precizie. Bradul se află la marginea Pădurii Mari.* **0,50+0,50 =1p**
3. Așezarea în pagină, utilizarea limbii literare, ortografie și punctuație . . . **0,50p**
Respectarea numărului de cuvinte. **0,25p**
Adaptarea la cerința dată. **0,25p**
Formularea adecvată și nuanțată a propriilor idei **1p**
Formularea parțial adecvată și nuanțată a propriilor idei **0,50p**

OFICIU -1P