

Muzica rațiunii

Barem de evaluare
Limba și literatura română
Clasa a III-a
30.03.2026

Subiectul I (5 p)

1. Despărțirea cuvintelor în silabe : *pri-e-teni, a-ur, par-ti-ci-pa-se-ră, gro-ză-vi-e*(4x0,25=1p)
2. Enunțuri cu ortograme(4x0,25= 1p)
Exemple: *Mie* îmi place să citesc înainte de culcare.
Mi-e dor de vacanța de vară.
N-ai voie să intri fără invitație!
Maria cântă la *nai* și toți ascultă fascinați.
3. Rescrierea corectă a enunțului.....(4x0,25 =1p)
Văzându-se în primejdie, cei doi prieteni hazlii s-au îmbrățișat de spaimă.
4. Explicarea sensului secvențelor selectate din text.....(2x0,50 =1p)
Exemple : *ploua cu găleata* – ploua foarte tare, abundent etc.
au rămas muți de uimire – au fost foarte surprinși etc.
5. Identificarea adjectivelor din primul enunț al textului.....(4x0,25=1p)
Exemple: (*absolut*) *îngrozitoare, înfricoșătoare, mari, întunecați.*

Subiectul al II-lea (4p)

1. Transcrierea unor grupuri de cuvinte care indică locul și timpul unei acțiuni.....(2x0,50=1p)
Exemple: timpul - *în zilele.*
locul - *din depărtare, în căsuța etc.*
2. Formularea întrebărilor.....(4x0,25 =1p)
Exemple: *Ce* scria în Cartea mare și groasă despre comoară?
Unde credeau cei doi că se află capătul curcubeului?
Când au participat cei doi prieteni la concursul de vâslit pe lac?
Cum încerca Iepurilă să scoată apa din barcă?
3. Pentru redactarea textului, punctajul se repartizează astfel: redactare creativă a textului, pornind de la ideea propusă, incluzând descrierea emoției.....(1,25p)/redactare banală(0,75p)/încercare de redactare(0,50 p)
Respectarea numărului de cuvinte0,25 p
Respectarea normelor de punctuație, ortografie și exprimare0,50 p

Se acordă **1 punct** din oficiu