

Test de antrenament
Limba și literatura română
Clasa a V-a
30.03.2026

Citește cu atenție următorul text pentru a putea răspunde cerințelor de mai jos:

„Pe măsuta care-i servește drept birou, Ionuț are deschis caietul de mate, cu tema neterminată. Aruncă o privire peste exercițiile cu fracții. Știe că mama n-o să-i verifice azi temele, pentru că lucrează în tura de seară. De când s-a despărțit de tatăl lui, mama și-a mai luat încă o tură. Lucrează de dimineața până seara târziu la un restaurant de lux. Ionuț a fost o singură dată acolo și nu i-a plăcut: toată lumea îl ciupea de obraji și-l întreba cum merge cu școala. Mama vine așa de obosită, încât nu mai are putere să-i gătească și lui minunățiile pe care le pregătește la serviciu. De mâncare se ocupă bunica; ea locuiește în aceeași curte, lângă el, și tot acolo locuiește și unchiul lui. E bine să ai o familie mare! (...) Într-o după-amiază cam **plictisitoare**, în care temele la mate îți dau **bătăi de cap** și nimic nu pare să se lege (nici pisoiul n-are chef de joacă și preferă să doarmă!), cel mai bine este să ieși din casă și să-ți cauți prietenii.

Ionuț își ia kendama, obiectul la care ține cel mai mult, **se strecoară** pe lângă camera bunicii și iese afară, pe strada pustie, toropită de căldură. Se îndreaptă către numărul 9A și sună la casa cu poarta verde, unde locuiește Diana. Când Ionuț a venit să o cheme la joacă, Diana i-a zis mai întâi că nu iese, dar el a tot insistat.



– Hai, Diana, am învățat niște scheme noi, hai să-ți arăt!

Și ei îi cam dădea bătaii de cap tema la mate, dar era hotărâtă s-o rezolve, pentru că de-abia aștepta seara ca să urmărească serialul ei preferat, iar mama îi dădea voie să se uite numai dacă-și termina toate lecțiile. (...)

„Uneori e foarte enervant să ai surori mai mici”, își zice Diana, supărată. Trebuie să împarți totul cu ele, camera, patul, biroul și chiar jucăriile pe care doar ce le-ai primit de ziua ta. Asta nu e drept! Camera e destul de mică și e mereu plină de jucăriile și lucrurile celor două fetițe. Diana de-abia are loc pe-un colț de birou pentru cărți, caiete și calculator. Își **exersează** dansurile în bucătărie, când mama ei gătește.

Închide ochii, ca să uite de probleme, și-și imaginează că e o prințesă, cu părul lung-lung și ondulat, ca în poveștile pe care le adoră. Nu se poate hotărî dacă e blond-argintiu, ca al Elsei din Frozen, sau negru-abanos, cum îl are Albă-ca-Zăpada. „O să mă fac întâi blondă ca Elsa și pe urmă, dacă mă plictisesc, brunetă la loc”, se gândește ea, zâmbind cu ochii închiși. (...)

– N-aveți decât să luați voi spinnerul ăla, eu ies pe-afară, le aruncă Diana și coboară scările în fugă.”

(Adina Rosetti, *Povestea kendamei pierdute*)

Subiectul I (5 puncte)

1. Menționează numărul de litere și de sunete din următoarele cuvinte: "deschis", "ciupea", "chiar", "exersează".

2. Notează câte un sinonim potrivit pentru: "*plictisitoare*", "*bătăi de cap*", "*se strecoară*", "*exersează*". **1 p**
3. Selectează din fragmentul dat două verbe la timpuri diferite ale modului indicativ și precizează-le! **1 p**
4. Formulează o propoziție dezvoltată folosind substantivul "*obraz*" la forma de plural, articulat cu articol hotărât, având funcția de subiect. **1 p**
5. Alcătuieste enunțuri separate în care să folosești structurile: săi/să-i și nul/nu-l. **1 p**

Subiectul al II-lea (4 puncte)

- 1) Formulează două idei principale / secundare din text. **1 p**
- 2) Identifică un personaj din text și precizează o trăsătură morală a acestuia. **1 p**
- 3) Imaginează-ți că te-ai întâlnit cu Diana și Ionuț care îți propun să formați o echipă pentru a participa la concursul de kendama organizat la școala lor. Prezintă, într-un text, de 100 - 150 de cuvinte, o întâmplare petrecută în timpul acestui concurs. **2 p**

OFICIU – 1 P

**Propunător,
prof. Pacioga Elida**