

Muzica rațiunii

Barem de evaluare
Limba și literatura română
Clasa a IV-a
16.03.2026

Subiectul I

- 1) Cuvinte cu sens asemănător (sinonime): *a pus stăpânire-a cuprins, a acaparat, a dominat; armele-mijloacele, attributele, forțele; găseai- descopereai, identificai, zăreai; răsfirate-întinse, desfăcute*..... **0,25p+0,25p+0,25p+0,25p= 1p**
- 2) De exemplu: un substantiv propriu -*Sinaia*; un adjectiv de genul masculin-*mici*; un verb- *a nins*; un pronume personal- *ei*..... **0,25p+0,25p+0,25p+0,25p=1p**
- 3) Construirea propoziției dezvoltate negative: antonimul cuvântului „ *a crescut* ”, „*s-a micșorat*”, *s-a diminuat*.
În după- amiaza aceasta, stratul de zăpadă s-a diminuat. **0,25p+0,25p=0,50p**
Construirea propoziției simple în care substantivul „*poezie*” să fie subiect:
Poezia emoționează. **0,25p+0,25p=0,50p**
- 4) Alcătuirea celor două enunțuri : de ex. *Pescarul a prins un lin. Luna mai este o sărbătoare a florilor.* **0,50p+0,50p=1p**
- 5) Rescrierea corectă a enunțului : *Dintotdeauna, mi s-a părut fascinant spectacolul iernii.*
..... **0,25p+0,25p+0,25p+0,25p=1p**

Subiectul al II-lea (4 puncte)

1. Transcrierea cuvintelor care indică spațiul acțiunii, de ex: (*în*) *Sinaia, în cămăruța mea*, respectiv timpul acțiunii, de ex. *iarna, ore în șir*..... **0,50p+0,50p=1p**
2. Formularea unei idei principale. de ex. *Iarna a cuprins Sinaia*..... **1p**
Formularea unei idei secundare . de ex. *Turiștii sosiți la sfârșitul săptămânii urcă cu telecabina, la altitudini mari, pentru a schia.*
3. Așezarea în pagină, utilizarea limbii literare, ortografie și punctuație **0,50p**
Respectarea numărului de cuvinte. **0,25p**
Adaptarea la cerința dată. **0,25p**
Formularea adecvată și nuanțată a propriilor idei **1p**
Formularea parțial adecvată și nuanțată a propriilor idei **0,50p**

OFICIU -1P