

Test de antrenament
Limba și literatura română
Clasa a V-a
31.03.2025

Citește cu atenție textul următor și răspunde cerințelor:

„Mai erau cinci zile până trebuia să merg la Școala domnească. [...] Noaptea visam școala: un palat mare, mare și frumos ca în basme, cu porți de fier, cu uși de cleștar, cu ziduri vopsite ca niște icoane. [...]

Venișiziua de Școalădomnească. Abia se luminase. **Mădeșteptă**frate-meu, care învăța la o școalășimaiînalță. [...] Am tresărit. Îmi **tâcâia** inima. [...]

Mă îmbrăcai, mă spălai cu apă rece, mă încălțai cu niște pantofi noi, mama mă pieptănă și mă sărută pe frunte: <<Să nu-ți fie frică, să nu mă dai de rușine>> ...[...]

Pe drum, bonca-bonca mă împiedicam de toate pietrele. Inima îmi zvâcnea cum îmi zvâcnea când alții încercau să-mi ia zmeul de coadă. [...]

Frate-meu se opri și-mi zise:

-Aici e școala.

Mi se opri răsuflarea. Făcui ochii mari. Nu-mi venea să cred. Acea să fie Școala domnească? Niște case lungi, pitici și **dărăpănate**? [...]

Barbu Ștefănescu-Delavrancea, **Domnul Vucea**

Subiectul I (5puncte)

1. Indică sinonime contextuale pentru cuvintele:veni, mă deșteptă, tâcâia, dărăpănate. 1p
2. Selectează din textul dat două verbe la timpuri diferite ale modului indicativ. Precizează-le timpul. 1p
3. Menționează valoarea morfologică (partea de vorbire) pentru cuvintele subliniate în secvența următoare:
Noaptea visam școala: un palat mare, mare și frumos ca în basme, cu porți de fier, cu uși de cleștar, cu ziduri vopsite ca niște icoane.
4. Alcătuieste două enunțuri în care vei include: a) forma verbului **a visa** la modul indicativ, timpul perfect compus; b) forma verbului **a încerca**, modul imperativ, numărul plural, forma negativă.1p
5. Transcrie, din enunțul: *Inima îmi zvâcnea cum îmi zvâcnea când alții încercau să-mi ia zmeul de coadă* următoarele părți de propoziție: un subiect, exprimat prin substantiv comun; un predicat verbal, exprimat prin verb predicativ, la modul indicativ.1p

Subiectul al II-lea (4puncte)

1. Menționează tema pe care o dezvoltă textul dat.1p
2. Precizează două trăsături morale ale personajului-narator.1p
3. Scrie un text de 100-150 de cuvinte, în care să-ți imaginezi o continuare a textului dat. 2p

Se acordă 1p din oficiu.

Total: 10p

Succes!

Propunător: prof. Alexandru Bolbotină

Școala Gimnazială Mașloc, com Mașloc, jud. Timiș