

Muzica rațiunii

Test de antrenament
Limba și literatura română
Clasa a V-a
10.03.2025

Citește cu atenție textul următor și răspunde cerințelor:

Condorul stă pe o platformă de lemn, în colțul din dreapta, în față. Privește departe. Peste noi, peste toate. O adiere îi **tulbură** penele de pe piept și gulerul alb, din puf așa fin.

Duc aparatul la ochi. Zoom. Acum **sunt** de zece ori mai aproape de el. Sunt în cușcă. Îi văd ochii. Mama și tata au dispărut. De tot! Îi văd ciocul. Mare, puternic, cu vârful curbat. Îi văd picioarele, ghearele. Privesc prin vizorul aparatului, focalizez spre pieptul condorului, îmi țin respirația și apăs. O dată. Și încă o dată. Și încă o dată.

Aș vrea să mă uit la ecran, să văd cum mi-au ieșit fotografiile, dar nu-mi pot lua ochii de la pasărea asta. Condorul, cel mai bătrân locatar de la Zoo. Aud strigăte în jur, cineva mă izbește în umăr, altcineva m-a călcat pe picior, e foarte multă lume astăzi aici.

În cușcă a înflorit un copac. Copacul e înalt exact cât e cușca. Coroana largă ocupă mult spațiu. Cândva, foarte curând, o să împingă cu ramurile în tavanul de sârmă și poate o să reușească să străpungă țesătura. Îmi face bine să mă gândesc la asta. Dar dacă a și făcut-o deja? Nu pot să-mi dau seama bine de aici. Văd însă că deasupra e un cer incredibil de albastru.

Câteva vrăbii poposesc pe balustradă, apoi fură niște floricele de porumb de pe jos și dispar cu ele în cioc. Mi se pare insuportabil că în tot acest timp o pasăre cum e condorul stă acolo singur, atât de mare și de frumos, închis într-o cușcă cu un copac înflorit. I-aș spune că-mi pare rău, că-mi pare groaznic de rău, dar toate cuvintele îmi rămân în piept, ca un ghem fierbinte și aspru care nu se mișcă nici înapoi, nici înainte, doar stă acolo și mă arde pe dinăuntru.

Cum de-o fi ajuns aici un condor?

Bietul de tine, cum de-ai ajuns tu aici?

Veronica D. Niculescu, **O vară cu Isidor**

Subiectul I (5 puncte)

1. Indică sinonime contextuale pentru cuvintele: tulbură, duc, sunt (de zece ori mai aproape), aș vrea **1p**
2. Selectează din textul dat două verbe la timpuri diferite ale modului indicativ. Precizează-le timpul. **1p**
3. Menționează valoarea morfologică (partea de vorbire) pentru cuvintele subliniate în secvența următoare: *Aș vrea să mă uit la ecran, să văd cum mi-au ieșit fotografiile, dar nu-mi pot lua ochii de la pasărea asta. Condorul, cel mai bătrân locatar de la Zoo.* **1p**
4. Alcătuieste două enunțuri în care vei include: a) forma verbului **a face** la modul imperativ, numărul singular, formă negativă; b) forma verbului **a face** la modul indicativ, timpul perfect simplu, persoana I, numărul plural. **1p**
5. Transcrie, din primul paragraf, următoarele părți de propoziție: un atribut, exprimat prin substantiv comun; un subiect, exprimat prin substantiv comun, articulat cu articol nehotărât. **1p**

Subiectul al II-lea (4 puncte)

1. Menționează tema pe care o dezvoltă textul dat. **1p**
2. Precizează două trăsături morale ale personajului-narator. **1p**
3. Scrie un text de 100-150 de cuvinte, în care să-ți imaginezi o experiență trăită la grădina zoologică. **2p**

Se acordă 1 p din oficiu.

Total: 10p

Propunător: prof. Alexandru Bolbotină

SUCCES!

Școala Gimnazială Mașloc, com. Mașloc, jud. Timiș