

Muzica rațiunii

Test de antrenament
Limba și literatura română
Clasa a IV-a
03.03.2025

Semăna bine cu Negresa, cea mai urâtă dintre păpușile mele. Când eram mică și mă jucam de-a profesoara, le puneam pe un rând – Negresa era mereu ultima. Doar pe ea o pedepseam: o trăgeam de păr, o scuturam – niciodată nu răspundea, nu era bună nici la română, nici la mate, nu știa poezii, nici măcar un cântecel. Așa era și Gianina Simion, o colegă de școală – o poreclisem și pe ea Negresa. Venise în clasa noastră în primul an de gimnaziu și ne miram toți cum ajunsese într-a cincea, că nu scotea niciun cuvânt. Când era ascultată, lăsa capul în jos și nu zicea nimic. La tablă rămânea cu creta în mână și privirea plecată, testele le dădea înapoi necompletate. Profesorii ridicau din umeri și o lăsau în pace – erau prea scurte orele ca să le piardă cu ea. Însă, la română, de când începuse să ne predea timpurile verbului, doamna Barbu se purta altfel: încerca să o facă să vorbească.

– Dacă nu știți timpurile, nu o să ajungeți într-a opta. Și eu vreau să vă am pe toți până la capăt, da? ne repeta. În clasa a opta o să dați primul examen din viața voastră. O să luați toți note mari la română, da? Nu aud? ne întreba și întorcea urechea spre clasă.

– Da, răspundeam toți în cor, în timp ce ea deja făcea liniște ciocnind în catedră. Se întorcea repede la tablă și scria. La fiecare lecție nouă ne dădea câte un test-fulger. Îmi plăceau foarte mult testele astea: conjugam câte un verb și luam mereu zece.

– Gianina, dacă și de data asta îmi dai foaia goală, te las corijentă, i-a spus profesoara de la catedră înaintea testului.

(Simona Goșu, **Negresa**, - fragment, în vol. "Fragil")

Subiectul I (5 puncte)

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător (sinonim) pentru termenii subliniați: nu scotea niciun cuvânt Când era ascultată, lăsa capul în jos și nu zicea nimic. **1 p**
2. Transcrie două adjective și două substantive din enunțurile: *Semăna bine cu Negresa, cea mai urâtă dintre păpușile mele. Când eram mică și mă jucam de-a profesoara, le puneam pe un rând – Negresa era mereu ultima.* **1 p**
3. Scrie două enunțuri în care verbul "a face" să aibă alt sens decât în text: "...doamna Barbu se purta altfel: încerca să o facă să vorbească". **1 p**
4. a) Alcătuieste enunțuri în care să folosești ortogramele: *la/l-a; ia/i-a.* **1 p**
b) Rescrie corect enunțul: *Toți profesori credea că Gianina nu înțelege lecțiile care le predau și nu insista.* **1 p**

Subiectul al II-lea (4 puncte)

- 1) Notează o idee principală desprinsă din primul paragraf. **1 p**
- 2) Crezi că atitudinea celorlalți (a colegilor, a profesorilor) față de Gianina este corectă? Justifică-ți răspunsul, în 40 – 60 de cuvinte. **2 p**

Oficiu: **1p**.

Propunător: prof. Elena Dănoiu

SUCCES!!!!