



COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ȚIȚEICA"



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Nr. 541/17.10.2019

Aprobat în CA din 17.10.2019

Aprob.

Director,



PLAN DE ACȚIUNE
Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
An școlar 2019-2020

Obiective	Activități	Resurse	Responsabili, Termen, Modalități de evaluare a obiectivelor și Indicatori de realizare		
I. Continuarea dezvoltării unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii (cadre didactice, personal didactic-auxiliar, și nedidactic, elevi, părinți, etc.)	1. Constituirea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și crearea unei rețele eficiente pentru asigurarea calității	Legislația în vigoare, ROFUIP Manualul de evaluare internă a calității	Directorii Consiliul profesoral	Septembrie 2019	Proces-verbal al ședinței Consiliului profesoral; Decizia de numire; Aprobarea membrilor CEAC de către Consiliul de administrație
	2. Revizuirea Regulamentului de organizare și de funcționare al CEAC	Documente elaborate de ARACIP	Coord. CEAC	Octombrie 2019	Existența regulamentului; Procesul-verbal de aprobare în Consiliul de administrație; Aprobarea revizuirii Regulamentului CEAC în Consiliul de administrație

	<p>3. Documentarea membrilor CEAC cu privire la :</p> <p>a) noile acte normative privind asigurarea calitatii in invatamantul preuniversitar;</p> <p>b) manualul de evaluare Interna a calitatii</p> <p>c) standarde de referinta si de calitate</p> <p>d) modalitati de lucru</p>	<p>Documente elaborate de ARACIP</p> <p>Planul de actiune al scolii</p> <p>Planul managerial</p>	<p>Coord. CEAC</p>	<p>Noiembrie 2019</p>	<p>Completarea cu noile acte normative ale punctului de documentatie CEAC</p>
	<p>4. Elaborarea unor noi proceduri si revizuirea celor existente</p>	<p>Raportul de evaluare Interna</p> <p>Plan de imbunatatiri</p>	<p>Coord. CEAC</p>	<p>permanent</p>	<p>Procesul-verbal de aprobare și distribuire a responsabilităților pe proceduri</p> <p>Afișarea acestora</p>
	<p>5. Actualizarea continutului mapelor de lucru, utilizate ca documente de baza in procesul de evaluare, la nivel de: director; CEAC; responsabili de comisii metodice si comisii de lucru</p>	<p>Curriculumul national; planuri de invatamant; auxiliare curriculare; metodica predarii disciplinelor</p>	<p>Coord. CEAC</p> <p>Directorii</p> <p>Responsabilii comisiilor metodice</p>	<p>Noiembrie 2019</p>	<p>Existența mapelor;</p> <p>Fise de verificare a mapelor profesorilor, responsabililor de comisii</p>
	<p>6. Diseminarea noilor acte normative referitoare la implementarea calitatii, a rapoartelor CEAC si a documentelor elaborate de CEAC, intregului personal al scolii, elevilor si parintilor</p>	<p>Ședințe ale comisiilor metodice; ședințe</p> <p>Consiliul profesoral;</p> <p>întalniri personal administrativ- auxiliar;</p> <p>ședința Consiliului Elevilor pe școală;</p> <p>ședința Consiliului reprezentativ al părinților pe școală;</p>	<p>Coord. CEAC</p> <p>Consilierul educativ</p>	<p>Permanent</p>	<p>Materiale afișate;</p> <p>Prezentare power point;</p> <p>Chestionare de opinie cu privire la implementarea calitatii in școală;</p> <p>Procese –verbale ale întâlnirilor</p>

II. Modernizarea actului de predare-invatare centrata pe elev	1. Adaptarea stilului de predare-invatare si a comportamentului elevilor la particularitatile/ nevoile de invatare si de comunicare.	Seminarii; sedinte comisii metodice; lectii demonstrative exemple de buna practica privind metodele de invatare - predare centrata pe elev;	Responsabilii comisiilor metodice	Permanent	Rapoarte de monitorizare si de autoevaluare ale CEAC; Fise de observare a lectiilor; Analize ale responsabililor de comisii metodice;
	2. Diversificarea si modernizarea strategiilor de predare- invatare centrate pe elev	Seminarii; sedinte comisii metodice; lectii demonstrative exemple de buna practica privind metodele de invatare - predare centrata pe elev;	Responsabilii comisiilor metodice	Permanent	Proiectarea unitatilor de invatare pe stiluri de invatare; Planuri de lectii pe stiluri de invatare; Fise de evaluare initiala; fise de evaluare a stilurilor de invatare; fise de lucru pe stiluri de invatare; fișe de evaluare
	3.Stabilirea unor masuri eficace pentru promovarea egalitatii sanselor si pentru eliminarea discriminarii de orice forma	Alcatuirea colectivelor de elevi fara nicio discriminare, pe baza de optiuni ale elevilor	Directorii	Februarie 2020	Chestionare; Procesele verbale cu optiunile elevilor și ale părinților de continuare a studiilor

	4. Modernizarea infrastructurii utilizate in actul de predare-invatare	Mobilier scolar; achizitionare echipamente si materiale pentru laboratoarele si atelierele scolii	Director ; Serviciu administrativ; Responsabili comisii	Permanent	Referate de necesitate; Planul de dezvoltare a bazei materiale a scolii;
	5. Masuri privind procesul de evaluare al elevilor	Planul de activitate al comisiilor metodice; mape de lucru ale profesorilor /dirigintilor; sprijinirea elevilor si incurajarea lor pentru atingerea obiectivelor programelor; Programul meditațiilor	Responsabilii comisiilor metodice	Semestrial, Prin teze și recapitulări Dec. 2019 Iunie 2020	Fise de evaluare initiala; Fise observare a activitatilor elevilor; Fise de progres; Portofoliile elevilor; Orele de pregătire/ meditații; Rezultatele elevilor la examene; Procentul de promovare
III. Monitorizarea si autoevaluarea calitatii și a serviciilor educaționale	1. Observarea procesului de predare-invatare	Lectii demonstrative; exemple de buna practica privind metodele de invatare centrata pe elev; Mape ale profesorilor, responsabililor de comisii; fise de observatii ale lectiilor;	Directorii Responsabilii comisiilor metodice	Permanent	Fise de observare ale lectiilor; Portofoliile elevilor; Chestionare referitoare la stilurile de invatare; Teste de evaluare initiala, sumative si finale; Intocmirea Rapoartelor de monitorizare interna si autoevaluare;

III. Monitorizarea si autoevaluarea calitatii și a serviciilor educaționale	2. Sistemul de asigurare a calitatii prin management intern	PDI; planul managerial; Manualul de evaluare internă a calitatii; proceduri de management; proceduri ale CEAC	Directorii Membrii CEAC Responsabilii comisiilor metodice	Etapa I Dec. 2019 Permanent	Rapoarte de analiza ale managementului; Intocmirea Raportului de Monitorizare internă; Realizarea Planului de imbunatatire a activitatii; Intocmirea Raportului de autoevaluare;
	3. Stabilirea unor masuri eficiente pentru promovarea egalitatii sanselor si pentru eliminarea discriminarii de orice forma	Alcatuirea colectivelor de elevi fara nicio discriminare, pe baza de optiuni ale elevilor	Directorii	Sept. 2019 Oct. 2019	Fise de inscriere ale elevilor la programele de invatare; Chestionare; Procese verbale cu optiunile elevilor și ale părinților de continuare a studiilor
	4. Elaborarea Rapoartelor de monitorizare internă si de autoevaluare institutională și a Planul de îmbunătățire	PDI; planul managerial; Manualul calitatii; proceduri de management; proceduri ale CEAC; Planul de îmbunătățire	Membrii CEAC	Semestrial	Listarea și afișarea Rapoartelor, plasarea pe pagina web a scolii, precum si a Palanului de imbunatatire a activitatii.
	5. Realizarea feed- back-ului instituțional prin aplicarea unor chestionare personalului și beneficiarilor și analiza rezultatelor	Chestionarele aplicate tuturor beneficiarilor și membrilor personalului implicat	Membrii CEAC Responsabilii comisiilor metodice	Etapa I Ianuarie. Etapa II Martie Etapa III Mai	Rezultatele rapoartelor introduse în analiza SWOT, afișate la vedere

Coordonator CEAC
Prof. Lungu Mihaela

