



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND MONITORIZAREA ȘI RAPORTAREA PERFORMANȚELOR

ELEMENTE PRIVIND RESPONSABILII/OPERATIUNEA	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
Elaborat	Lungu Mihaela	Responsabil SCIM	15.10.2019	
Verificat	Lungu Mihaela	Director adjunct	18.10.2019	
Aprobat	Ștefan Mihaela	Director	21.10.2019	
Valabilă din data de: 21.10.2019				

Ediția/revizia	Data	Modificat		Verificat		Aprobat	
		Nume	Semnătura	Nume	Semnătura	Nume	Semnătura
1/0							

Procesul de monitorizare și de raportare a performanțelor în cadrul unității de învățământ are scopul de a furniza în permanență conducerii o imagine de ansamblu asupra modului de funcționare a instituției. În acest fel, managementul se asigură de buna funcționare a unității și proceselor interne ale acesteia, putând la nevoie să intervină, în vederea remedierii posibilelor neregularități depistate, utilizând mecanismele corective de care dispune.

Procedura vizează descrierea procesului de monitorizare și de raportare a performanțelor în cadrul unității de învățământ, precum și a mijloacelor și persoanelor implicate în realizarea acestor activități.

Colegiul Național "Gheorghe Țițeica" asigură monitorizarea performanțelor pentru fiecare activitate, utilizând indicatori cantitativi și calitativi relevanți, inclusiv cu privire la economicitate, eficiență și eficacitate, care trebuie să fie măsurabili, specifici, accesibili, relevanți și stabiliți pentru o anumită durată în timp.

În acest sens, conducerea trebuie să primească sistematic raportări asupra desfășurării activității școlii. Aceasta evaluează performanțele, constatând eventualele abateri de la obiective, în scopul luării măsurilor corective ce se impun. Sistemul de monitorizare a performanței este influențat de mărimea și natura entității publice, de modificarea/schimbarea obiectivelor sau/și a indicatorilor, de modul de acces al personalului la informații.

Conducătorii compartimentelor monitorizează performanțele activităților aflate în coordonare, prin elaborarea și actualizarea, anual, a unei liste a obiectivelor, activităților și indicatorilor de performanță sau de rezultat, pe baza propunerilor personalului responsabil de activitățile prevăzute în fișa postului.

Conducătorii compartimentelor se asigură că pentru fiecare activitate din cadrul obiectivelor specifice există cel puțin un indicator de performanță sau de rezultat, cu ajutorul căruia se raportează realizările, și pe baza acestora se elaborează un raport de monitorizare a performanțelor, anual, pe care îl transmit Secretarului Comisiei SCIM.

Secretarul Comisiei SCIM întocmește, pe baza rapoartelor anuale de monitorizare a performanțelor primite de la compartimente, o informare privind monitorizarea performanțelor la nivelul unității de învățământ în vederea analizării și aprobării în cadrul Comisiei SCIM.

Conducerea unității de învățământ evaluează performanțele, constată eventualele abateri de la obiective și ia măsurile corective ce se impun.

Performanța și indicatorii de performanță reflectă și măsoară variabile diferite precum timpul sau alte mărimi fizice, ori aparținând domeniilor: economie, finanțe, calitatea vieții, etc.

Monitorizarea performanțelor se realizează prin activități de rutină, evaluări separate sau chiar o îmbinare a acestor două activități. Sistemele de control trebuie monitorizate pentru a se putea evalua calitatea performanței sistemului în timp.

Personajul responsabil cu de activitățile prevăzute în fișa postului

Elaborează propunerile privind lista obiectivelor, activităților și indicatorilor de performanță sau de rezultat

Conducătorii de compartimente

Elaborează anual lista obiectivelor, activităților și indicatorilor de performanță sau de rezultat: Elaborează anual Raportul de monitorizare a performanțelor

Secretarul comisiei de monitorizare

Întocmește o informare privind monitorizarea performanțelor la nivelul unității de învățământ în vederea analizării și aprobării în cadrul Comisiei SCIM

Comisia SCIM

Analizează și aprobă informare privind monitorizarea

Conducerea unității de învățământ

Evaluează performanțele, constată eventualele abateri de la obiective și ia măsurile corective